

กระทู้ถามที่ ๒๑๘/ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาพนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

สถาบันครอบครัวถือเป็นสถาบันที่มีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างบุคลากรในอนาคตที่มีคุณภาพที่สำคัญของประเทศ นั่นก็คือ เด็ก ครอบครัวที่ดีถือเป็นบ้านหลอมให้กับเด็กได้เป็นคนดีได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กทารกแรกเกิดจำเป็นต้องได้รับการเลี้ยงดูเป็นอย่างดี และใกล้ชิดจากครอบครัว ทั้งในเรื่องเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน หล่อหลอมพื้นฐานทางบุคลิกภาพ และคุณลักษณะทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และจิตใจของสมาชิกในครอบครัวในรูปแบบต่าง ๆ มีผลโดยตรงต่อการแสดงบทบาททางสังคมของสมาชิกในสถาบันอื่นต่อไป แต่สังคมปัจจุบันด้วยหน้าที่การงานของพ่อและแม่ที่ต้องเร่งรีบทำงานแข่งขันกับเวลา การดูแลบุตรหลานจึงกลายเป็นภาระที่ใหญ่มาก การเลี้ยงดูบุตรจึงเป็นเรื่องของการบริหารจัดการของแต่ละครอบครัว บางครอบครัวให้คนในบ้าน เช่น ปู่ย่าตายายหรือญาติพี่น้องเป็นผู้เลี้ยงดูให้ แต่สำหรับบางครอบครัวในเมืองหลวง การจ้างคนเลี้ยงเด็กเนอสเซอรี่ หรือสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ลูกของตนได้รับการเลี้ยงดูอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ควรส่งเสริมและยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีสถานที่รับเลี้ยงและดูแลเด็กที่ดีให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างทั่วถึง โดยเล็งเห็นว่าการสร้างครอบครัวที่อบอุ่น เข้มแข็งจะมีผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาของเด็กให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งเป็นการลดความกังวลและช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ที่มีภาระต่อหน้าที่การงานจึงนับว่าเป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาเด็กตามหลักวิธีการทางจิตวิทยา จึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาแก้วยและพร้อมที่จะก้าวไปสู่การศึกษาในระบบโรงเรียนต่อไป จึงขอเรียนถามว่า

๑. ในปัจจุบันภาครัฐได้จัดให้มีศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนครอบคลุมทั่วประเทศหรือไม่ อย่างไร และมีปัญหา อุปสรรคอะไรหรือไม่ในการดำเนินการ ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีนโยบายและแผนงานในการยกระดับและส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด
ขอให้ตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
องอาจ คล้ามไพบูลย์
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์
แบบบัญชีรายชื่อ

คำตอบกระทู้ถามที่ ๒๑๘/ร.

ของ นายองอาจ คล้ามไพบูลย์
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร บัญชีรายชื่อ พรรคประชาธิปัตย์
เรื่อง การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

ข้าพเจ้า พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ขอตอบกระทู้ถาม เรื่อง การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ของท่านสมาชิกผู้มีความสนใจ ตามที่ได้รับรายงานจากกระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

คำตอบข้อที่ ๑

ปัจจุบันมีหน่วยงานของรัฐที่จัดให้มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้บริการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปี หรือก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ชื่อแตกต่างกันหลากหลายตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ดังนี้

๑. กระทรวงมหาดไทย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๑๔๘ แห่ง มีเด็ก จำนวน ๙๖๑,๓๔๑ คน โดยอยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๗,๖๑๔ แห่ง ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ ๘๗๘ อำเภอ ใน ๗๖ จังหวัด

๒. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑,๔๒๐ แห่ง มีเด็ก จำนวน ๖๐,๘๐๘ คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๓) สามารถเข้าดูข้อมูลได้ที่เว็บไซต์กรมกิจการเด็กและเยาวชน (www.dcy.go.th)

๓. กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๒๖,๒๑๗ โรงเรียน โดยมีนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๑,๐๙๒ คน อนุบาลศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๘๓,๕๘๙ คน และอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๐,๔๘๐ คน ทั้งนี้ หากในพื้นที่ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ได้จัดการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการได้มอบอำนาจให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาตให้โรงเรียนในสังกัด สพฐ. เปิดรับเด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ (อายุ ๓ ปี) เพื่อรองรับและพัฒนาการศึกษาให้แก่เด็กอย่างเสมอภาค

๔. กระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

๕. กระทรวงกลาโหม ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๗๙ แห่ง มีเด็ก จำนวน ๙๐๐ คน
๖. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสาธิตในมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๕ แห่ง มีเด็ก จำนวน ๑,๕๐๐ คน
๗. กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน และโรงเรียนอนุบาล จำนวน ๗๓๙ แห่ง มีเด็ก จำนวน ๖๙,๕๕๐ คน
๘. ตำรวจตระเวนชายแดน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๖๗ แห่ง มีเด็ก จำนวน ๖,๘๑๓ คน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าภาครัฐได้จัดให้มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสังกัดหน่วยงานต่าง ๆ ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศแล้ว

สำหรับปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการ มีดังนี้

กระทรวงมหาดไทย รายงานว่า มีปัญหาและอุปสรรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่

๑) ปัญหาด้านบุคลากรครูผู้ดูแลเด็ก ได้แก่ จำนวนครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็ก ไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามอัตราส่วนจำนวนครูผู้ดูแลเด็กกับจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ ตามที่กำหนดในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งผลให้ครูหนึ่งคนต้องรับผิดชอบเด็กปฐมวัยในจำนวนที่มากเกินไป รวมทั้งในบางหน่วยงานบุคลากรที่ดูแลเด็กมีสถานภาพเป็นลูกจ้าง ยังไม่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ ทำให้ไม่ได้รับค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ และสวัสดิการที่เหมาะสม ทำให้ขาดความมั่นคงและแรงจูงใจในการทำงาน

๒) ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นจำนวนมากยังมีโครงสร้างอาคารที่ไม่ได้มาตรฐาน และมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยได้จัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประจำทุกปีงบประมาณ แต่เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีมีจำกัดจึงทำให้ยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอีกจำนวนมากที่ยังขาดแคลนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓) ปัญหาการส่งเสริมให้จัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เช่นเดียวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กล่าวคือ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็ก และสถานสงเคราะห์เอกชนมีเพียงการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค วัสดุอุปกรณ์ และสื่อพัฒนาการเด็ก ได้เท่าที่จ่ายจริง ในวงเงินคราวละไม่เกิน ๓๐๐ บาท (สามร้อยบาทถ้วน) ต่อเด็กหนึ่งคนต่อปี เฉพาะสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่เก็บค่าบริการไม่เกินเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ต่อคนต่อเดือน เท่านั้นซึ่งปัจจุบันด้วยอัตราราคาสินค้าที่สูงขึ้น ทำให้อาจจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค วัสดุอุปกรณ์ อาหารเสริม (นมผง) และสื่อพัฒนาการเด็ก ได้ไม่เพียงพอกับความต้องการของสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เอกชน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รายงานว่า ในการดำเนินงานนั้นได้ส่งเสริมให้ภาคเอกชนที่มีความประสงค์จัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก ให้เข้ารับการจดทะเบียนตามกฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๙ ออกตามความแห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายแล้ว จะได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการอบรมพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ดำเนินงานกิจการ ผู้เลี้ยงดูเด็ก และผู้ปกครองเด็กที่นำเด็กเข้ามารับบริการในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน การตรวจเยี่ยมให้คำแนะนำ การดำเนินงานจากเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด และสนับสนุนสื่อพัฒนาการเด็ก อาหารเสริม (นมผง) ซึ่งจะสนับสนุนเฉพาะสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่เก็บค่าบริการไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท ต่อคน/เดือน

อย่างไรก็ตาม สำหรับสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่เก็บค่าบริการเกิน ๒,๐๐๐ บาท ต่อเดือน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน ให้การส่งเสริมและสนับสนุน ดังนี้

๑) กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็ก อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี (ก่อนต่ออายุใบอนุญาตและตรวจประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐาน) ซึ่งสถานรับเลี้ยงเด็กที่อยู่ต่างจังหวัดดำเนินการโดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ส่วนสถานรับเลี้ยงเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ดำเนินการโดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน

๒) อบรมพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ดำเนินงานกิจการ ผู้เลี้ยงดูเด็ก เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยสถานรับเลี้ยงเด็กที่อยู่ต่างจังหวัด กรมฯ จัดสรรงบประมาณแก่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดดำเนินการ ส่วนสถานรับเลี้ยงเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ดำเนินการโดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน

ทั้งนี้ การส่งเสริมให้จัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เช่นเดียวกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน มีปัญหาและอุปสรรค คือ การส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เอกชนมีเพียงการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค วัสดุอุปกรณ์ และสื่อพัฒนาการเด็กได้เท่าที่จ่ายจริง ในวงเงินครวละไม่เกิน ๓๐๐ บาท ต่อเด็กหนึ่งคนต่อปี เฉพาะสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่เก็บค่าบริการไม่เกินเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อเดือนเท่านั้น โดยปัจจุบันอัตราค่าครองชีพ ราคาเครื่องอุปโภคบริโภค วัสดุอุปกรณ์ อาหารเสริม (นมผง) และสื่อพัฒนาการเด็กราคาสูงขึ้น

กระทรวงสาธารณสุข รายงานว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สํารวจสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๕๒๔ แห่ง ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า ตัวบ่งชี้ทางด้านสาธารณสุข ที่ทำไม่ได้มากที่สุด คือ มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสมในเรื่องคุณภาพช่องปากและสติปัญญาของเด็ก โดยพบว่า เด็กมีปัญหาฟันผุจากบ้านก่อนเข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จากปัญหาดังกล่าวกระทรวงสาธารณสุขได้อบรม

สร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู/ผู้ดูแลเด็กในการดูแลส่งเสริม และพัฒนาเด็กตามวัยอย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ

คำตอบข้อที่ ๒

จากข้อมูลของกระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงศึกษาธิการ รายงานว่า คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและใช้เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔วรรคหนึ่ง และวรรคสอง ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติดังกล่าว เป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยมีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาและการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด โดยเฉพาะ ๔ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ซึ่งได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล และรับผิดชอบเรียบร้อยแล้ว และปัจจุบันกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้จัดทำระบบสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เพื่อใช้ในการติดตามการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ ให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและเป็น การส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้ประเมินตนเองตามมาตรฐานชาติ

นอกจากนี้ยังมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย โดยมีเจตจำนงส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มเด็กปฐมวัย โดยร่วมกันผลักดันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างกลไกการดำเนินงานให้เอื้อต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ๔ H ประกอบด้วย (๑) Heart (ดี มีวินัย) (๒) Head (เก่ง) (๓) Hand (ใฝ่เรียนรู้มีทักษะ) และ (๔) Health (แข็งแรง) รวมทั้งได้กำหนดกรอบบูรณาการความร่วมมือกลุ่มเด็กปฐมวัย ๔ กระทรวง ซึ่งมี ๖ มาตรการ ๖ ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์พร้อมค่าเป้าหมายที่ต้องดำเนินการร่วมกันให้สำเร็จภายในระยะเวลา ๕ ปี เริ่มตั้งแต่ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยให้มีการขับเคลื่อนร่วมกันและรายงานให้นายกรัฐมนตรีทราบ ซึ่งในมาตรการที่ ๕ การพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลคุณภาพ มีเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ ๗๐ ศูนย์เด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลมีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมายคือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งหมายถึงสถานที่รับดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ ทารกแรกเกิดถึง ๖ ปี หรือก่อนเข้าเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามตัวชี้วัดดังกล่าว ซึ่งมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

๑. มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องทำการ บันทึกข้อมูลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เข้าระบบ ข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ จากข้อมูลของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รายงานว่า การกำกับดูแลและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับพื้นที่เป็นหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด อาทิ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และกรุงเทพมหานคร โดยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มีภารกิจในการประเมินคุณภาพของสถานพัฒนาตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระบบออนไลน์) และการจัดทำ รายงานสถานการณ์และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้ สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่จดทะเบียนแล้ว ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กรมกิจการเด็กและเยาวชน จะเข้าประเมินผลการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีละ ๑ ครั้ง และจะแจ้งผลการประเมินให้สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนทราบ และให้ปรับปรุงแก้ไขให้ผ่านเกณฑ์ สำหรับในส่วนภูมิภาคสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดทุกจังหวัด จะรับผิดชอบในการดำเนินงานประเมิน

นอกจากนี้ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานว่า จากการที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบาย หลักด้านการศึกษา ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางชัดเจน รวมถึงได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาของเด็กปฐมวัย เน้นการสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง ซึ่งได้ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมในการยกระดับและส่งเสริมสถานศึกษา ดังนี้

๑. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการดีประสพการณ์ การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในระดับปฐมวัย โดยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำระดับอนุบาล

๒. กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ซึ่งได้มีการประกาศจัดตั้งโรงเรียนศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) แล้ว จำนวน ๑๙ โรงเรียน เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งการเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย

๓. กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โดยการจัดทำเอกสารแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัย ๓ - ๖ ปี เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองได้นำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการให้แก่บุตรหลาน ภายใต้ความร่วมมือกับครูผู้สอน เพื่อให้เกิดความสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งที่บ้านและโรงเรียน

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับ อนุบาลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป