



เลขที่.....	๑๒๓
วันที่.....	๓ ก.พ. ๒๕๖๔
เวลา.....	๑๓๐๐ น.

ที่ นร ๐๕๐๓/ ๕๕๖๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy)

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่ สว ๐๐๐๗/๓๕๗๙ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๑๐๐๗/๒๐๐๓๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy) ของคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง วุฒิสภา ไปเพื่อดำเนินการความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวมาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รับทราบผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง วุฒิสภา ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงการคลังส่งผลการพิจารณาในเรื่องนี้ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๕ (อรปภา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/งาน กนธ.อรปภา/ส.แจ้งมติ/Chetco)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcab@soc.go.th

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๗๗/๖๔ วันที่ ๓ / ก.พ. / ๖๔
เวลา ๑๔.๑๒ น. ส่ง พ.ร.บ.
สำนักงานประชุม

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ

รับที่ ๓๑/๒๕๖๔

วันที่ ๓ / ก.พ. / ๒๕๖๔

เวลา ๑๕.๑๗ น.

ที่ กค ๑๐๐๗/๖๐๐๗



กระทรวงการคลัง
ถนนพระรามที่ ๖
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy)
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๕๖๓๙ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๐๘๓๙ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งกระทรวงการคลัง ที่ ๘๑๘/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
ทักษะทางการเงิน ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓
๒. สำเนาหนังสือธนาคารแห่งประเทศไทย ที่ ผสร. ๙๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓
๓. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์
ที่ กสท.สร. ๒๕๓๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓
๔. สำเนาโปรขณีย์อิเล็กทรอนิกส์สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ
ประกันภัย วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง เรื่อง ข้อเสนอแนวทาง
การดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมความรู้
ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ.
๕. ข้อมูลเพิ่มเติม เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี (สลค.) ขอให้กระทรวงการคลัง
ดำเนินการตามคำสั่งของรองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) ในการเป็นหน่วยงานหลักรับรายงาน
การพิจารณาศึกษาเรื่องความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy) (รายงานฯ) พร้อมทั้ง
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง วุฒิสภา (คณะกรรมการการศึกษา) ไปพิจารณา
ความเหมาะสมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) สำนักงานคณะกรรมการกำกับ
หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (สำนักงาน ก.ล.ต.) สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบ
ธุรกิจประกันภัย (สำนักงาน คปภ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม ส่งให้ สลค. ภายในกำหนด และต่อมา สลค. ได้มีหนังสือแจ้งข้อสังเกตและ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อรายงานฯ จากสมาชิกวุฒิสภา ในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๑ เมื่อวันที่ ๑๘
สิงหาคม ๒๕๖๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้วขอเรียนว่า กระทรวงการคลังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ขัดข้อง
ในภาพรวมของแนวทางและข้อเสนอแนะตามรายงานฯ รวมถึงข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากสมาชิกวุฒิสภา เนื่องจาก
เป็นประโยชน์และสามารถนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินของประชาชนไทย
 อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวทางที่กระทรวงการคลังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการอยู่หรืออยู่ระหว่างพิจารณา
ดำเนินการ โดยกระทรวงการคลังได้มีคำสั่ง ที่ ๘๑๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาทักษะทางการเงิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในและนอกสังกัด
/ กระทรวงการคลัง ...

กระทรวงการคลัง หน่วยงานกำกับดูแลสาขาการเงิน และสถาบันการเงินเฉพาะกิจ ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะทางการเงินของประชาชน ร่วมเป็นคณะทำงาน โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานคณะทำงาน เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนและบูรณาการการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาตลาดทุนไทย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ กระทรวงการคลังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กระทรวงการคลังมีข้อสังเกตว่า ข้อเสนอแนะตามรายงานฯ เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน ภายใต้ความรับผิดชอบของหลายกระทรวง ทั้งที่อยู่และไม่ได้อยู่ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาตลาดทุนไทย อาทิ กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกระทรวงแรงงาน เป็นต้น จึงจำเป็นต้องอาศัยโครงสร้างคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่สามารถสั่งการ กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินได้อย่างบูรณาการ ครอบคลุมภารกิจของกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตที่ต้องใช้เวลาและความต่อเนื่อง ในการดำเนินการ มีประสิทธิภาพและความยั่งยืน

๒. ธปท. เสนอปรับปรุงข้อความที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลจากรายงานผลสำรวจทักษะทางการเงิน ของไทย ปี ๒๕๕๙ ซึ่งจัดทำโดย ธปท. ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ และข้อมูลตารางสรุปกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะทางการเงินที่หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ธปท. (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๓. สำนักงาน ก.ล.ต. เห็นว่าข้อเสนอแนะตามรายงานฯ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาตลาดทุนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และความรอบรู้ทางการเงินเป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญในระดับเป็นวาระแห่งชาติ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

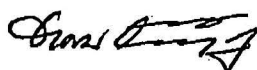
๔. สำนักงาน คปภ. ให้ข้อมูลว่าได้จัดทำข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ. แล้ว โดยจะบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันภัยให้กับประชาชน รวมถึงกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๕. กระทรวงศึกษาธิการให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบรรจุเรื่องความรอบรู้ทางการเงินไว้ในหลักสูตรพื้นฐาน/บังคับของระบบการศึกษาไทยว่า ปัจจุบัน เรื่องดังกล่าวปรากฏอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์แล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

ในการนี้ กระทรวงการคลังจะได้นำแนวทางและข้อเสนอแนะตามรายงานฯ มาพิจารณา ในรายละเอียดร่วมกับหน่วยงานในคณะทำงานการพิจารณาทักษะทางการเงิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินของประชาชนไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
สำนักนโยบายการออมและการลงทุน
โทร. ๐ ๒๒๗๓ ๙๐๒๐ ต่อ ๓๖๓๙
โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๘๘๗

ที่แนบมาคือ ---
สำเนา
(นางสาวสิริวิภา กิ่งสุวรรณ)
ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพย์สิน



คำสั่งกระทรวงการคลัง
ที่ ๘๑๘ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะทางการเงิน

เพื่อให้การขับเคลื่อนและการบูรณาการการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงิน (Financial Literacy) ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงการคลังจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะทางการเงิน โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่ และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒	ปลัดกระทรวงการคลัง	รองประธานคณะกรรมการคนที่ ๑
๑.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	รองประธานคณะกรรมการคนที่ ๒
๑.๔	อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน	คณะกรรมการ
๑.๕	อธิบดีกรมบัญชีกลาง	คณะกรรมการ
๑.๖	อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์	คณะกรรมการ
๑.๗	ที่ปรึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	คณะกรรมการ
๑.๘	ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๑.๙	ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย	คณะกรรมการ
๑.๑๐	เลขาธิการคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย	คณะกรรมการ
๑.๑๑	เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๑๒	กรรมการผู้จัดการธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	คณะกรรมการ
๑.๑๓	ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	คณะกรรมการ

/๑.๑๔ ผู้อำนวยการ ...

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน | คณะทำงาน |
| ๑.๑๕ กรรมการและผู้จัดการตลาดหลักทรัพย์
แห่งประเทศไทย | คณะทำงาน |
| ๑.๑๖ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๗ ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม | คณะทำงาน |
| ๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการออมและการลงทุน
สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง | คณะทำงานและเลขานุการร่วม |
| ๑.๑๙ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง | คณะทำงานและเลขานุการร่วม |

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ กำหนดนโยบาย แผนงาน และแนวทางการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงินให้เหมาะสมกับประชาชนในทุกช่วงวัย กลุ่มอาชีพและระดับรายได้

๒.๒ กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประสานการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดแนวทางการประเมินผลในการดำเนินการพัฒนาทักษะทางการเงิน

๒.๓ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในภาคการเงินและนอกภาคการเงินที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะทางการเงิน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะทำงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอุดม สวานายน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง



22 ตุลาคม 2563

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายการออมและการลงทุน

ที่ ผสร. ๑๑/2563 เรื่อง ความเห็นต่อรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy)

ตามที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้เสนอรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy) ของคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง วุฒิสภา โดยมีกระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการฯ ในการพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะดังกล่าว ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป นั้น (เรื่องเดิม)

ฝ่ายส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย ได้พิจารณารายงานดังกล่าวแล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หน้าที่ 21 ย่อหน้าที่สอง

1.1 ข้อความ “แต่ต้องประกอบในด้านพฤติกรรมทางการเงินมีแนวโน้มลดลงจากผลสำรวจในปี 2556 และ 2558 เช่น การไม่ตั้งเป้าหมายระยะยาว ขาดการดูแลบริหารเงินของตนเองอย่างใกล้ชิด ไม่ชำระค่าใช้จ่ายตรงตามเวลาเรียกเก็บ และขาดการไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนก่อนการเลือกซื้อ เป็นต้น” แก้ไขเป็น “แต่ต้องประกอบในด้านพฤติกรรมทางการเงินมีแนวโน้มลดลงจากผลสำรวจในปี 2556 และ 2558 เช่น การไม่ตั้งเป้าหมายระยะยาว การเลือกวิธีการออมที่เหมาะสม และการเปรียบเทียบข้อมูลก่อนการซื้อ เป็นต้น”

1.2 ข้อความ “ส่วนในด้านทัศนคติทางการเงินปรับตัวดีขึ้นจากการสำรวจ 3 ครั้งก่อน” แก้ไขเป็น “ส่วนในด้านทัศนคติทางการเงินปรับตัวดีขึ้นจากการสำรวจ 2 ครั้งก่อน”

2. หน้าที่ 29 ตารางที่ 1 สรุปข้อมูลการให้ความรู้ทางการเงินจากหน่วยงานต่าง ๆ แก้ไขและเพิ่มเติมเนื้อหา ดังนี้

หน่วยงาน	กลุ่มเป้าหมาย						ช่องทาง
	นักศึกษา	ประชาชน	ชรก.	ผู้มีรายได้น้อย	ผู้ประกอบการ	อื่น ๆ ระบุ	
อปท.	x	x	x	x	x	- อาชีวศึกษา - คนทำงาน (หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน)	- การจัดประกวด/ หลักสูตรอบรม/ Train the Trainer - Social Media - Website - วิทยุทัศน์ - แผ่นพับ - เอกสาร

3. หน้าที่ 43 นิยาม และเนื้อหาของการส่งเสริม เพิ่มเติมข้อความท้ายประโยคต่อจาก การวางแผนทางการเงิน ดังนี้ “การรู้จักและใช้บริการธุรกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทางดิจิทัลอย่างปลอดภัย และ ภัยทางการเงิน” เพื่อความครบถ้วนสอดคล้องกับผลการศึกษาของรายงาน

4. หน้าที่ 44 ย่อหน้าแรก ข้อความ “มูลค่าเงินตามเงินเพื่อ เป็นต้น” แก้ไขเป็น “มูลค่าของเงิน ตามกาลเวลา นิยามเงินเพื่อ เป็นต้น”

อนึ่ง ปัจจุบันธนาคารแห่งประเทศไทยได้เผยแพร่รายงานผลการสำรวจทักษะทางการเงิน ของไทย ปี 2561 อย่างเป็นทางการแล้ว ผ่านช่องทาง www.1213.or.th (https://www.1213.or.th/th/aboutfcc/knownfcc/Documents/2561_Thai_FLsurvey.pdf)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย เลิศลาภวสิน)

ผู้อำนวยการอาวุโส ฝ่ายส่งเสริมความรู้ทางการเงิน
ผู้ว่าการแทน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เรื่องเดิม รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย
(Financial Literacy)

ผู้ประสานงาน : นางสาวจันทร์ธิดา พัวรัตน์อรุณกร
นางสาวศศุภร ปลั่งพงษ์พันธ์

อีเมล ChantidP@bot.or.th

อีเมล SasuporP@bot.or.th

ฝ่ายส่งเสริมความรู้ทางการเงิน

โทรศัพท์ 0 2283 6153 / 0 2356 7181

โทรสาร 0 2283 6351

3) ตุลาคม 2563

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

ที่ ก.ล.ต.สร. 2438 /2563 เรื่อง ความเห็นต่อรายงาน เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงิน
ของประชาชนไทย (Financial Literacy)

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้มีหนังสือที่ นร 0503/ว(ล)29700 เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy) (“รายงานการพิจารณาศึกษา”) ลงวันที่ 24 กันยายน 2563 ถึงสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (“สำนักงาน ก.ล.ต.”) เพื่อโปรดทราบคำสั่งรองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) ให้กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง วุฒิสภา ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ก.ล.ต. เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะในรายงานการพิจารณาศึกษา

สำนักงาน ก.ล.ต.พิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาข้างต้นแล้ว ขอเรียนว่า ความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy) เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญในระดับเป็นวาระแห่งชาติ และข้อเสนอแนะตามรายงานการพิจารณาศึกษาสามารถใช้เป็นแนวทางที่จะช่วยยกระดับความรู้และทักษะความรู้ทางการเงินของประชาชนไทยให้สัมฤทธิ์ผลได้ เช่น การสำรวจระดับความรู้ทางการเงินของคนไทยเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจนและสามารถวางแผนดำเนินการที่เหมาะสม การมีช่องทางดิจิทัลให้ประชาชนวงกว้างเข้าถึงได้ เช่น เว็บไซต์ความรู้การเงินสำหรับคนไทย การมีแผนแม่บทการให้ความรู้ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่มีตัวชี้วัดที่วัดประสิทธิผลได้ชัดเจนและมีหน่วยงานรับผิดชอบในแต่ละกลุ่ม การ มีหน่วยงานกลางเพื่อศึกษาผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นต้น อีกทั้งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับแผนพัฒนาตลาดทุนไทย พ.ศ. 2560-2564 ด้วย ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ล.ต. ขอเสนอชื่อเจ้าหน้าที่สำหรับการติดต่อประสานงาน คือ นางสาวสาริกา อภิวรรณกุล ผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมความรู้ตลาดทุนและศูนย์ประสานงานต่างจังหวัด หมายเลขโทรศัพท์ 0-2263-6115 และ email: sarica@sec.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวรีนวลี สุวรรณมงคล)

เลขาธิการ

ฝ่ายส่งเสริมความรู้ตลาดทุนและศูนย์ประสานงานต่างจังหวัด

โทรศัพท์ 0-2263-6115

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

From Paruesamon Srikaew / ภฤศมน ศรีแก้ว
paruesamons@oic.or.th

Subject ข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ.

Date Tue, 20 Oct, 20 10:12:06AM

To benyapas@fpo.go.th
benyapas@fpo.go.th

Cc Paruesamon Srikaew / ภฤศมน ศรีแก้ว
paruesamons@oic.or.th

Message-ID <TYAPR03MB30083C8195B693BB7709B73FE01F0@TYAPR03MB3008.apcprd03.prod.outlook.com>

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0503/ว(ล) 29700 ลงวันที่ 24 กันยายน ๒๕๖๓ รองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งให้กระทรวงการคลัง เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เรื่อง ความรู้ทางการเงินของประชาชนไทย (Financial Literacy) ของคณะกรรมการเศรษฐกิจ การเงินและการคลัง วุฒิสภา ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (สำนักงาน คปภ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือ ผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม และส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน คปภ. ได้จัดทำข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ. เสนอไปเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอส่งสำเนาหนังสือให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลังรายละเอียดตามไฟล์ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สายกฤษฎีทองค์กร สำนักงาน คปภ.



:สำนักงาน คปภ. ที่ 1110.3108.pdf (739K)



:แนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ.docx (27K)



สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม
การประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.)
Office of Insurance Commission

ที่ ๑๑๑๐/ ๖๓๐๘

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมความรู้
ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล) ๒๕๗๐๐ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริม
ความรู้ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ.

ตามหนังสือที่อ้างถึง รองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) สั่งและปฏิบัติ ราชการแทน
นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งให้กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เรื่อง ความรู้ทางการเงิน
ของประชาชนไทย (Financial Literacy) ของคณะกรรมการสิทธิเศรษฐกิจ การเงินและการคลัง วุฒิสภา ไปพิจารณาร่วมกับ
กระทรวงศึกษาธิการ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สำนักงาน
คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (สำนักงาน คปภ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาศึกษา
แนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวใน
ภาพรวม และส่งให้สำนักเลขาธิการรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน คปภ. พิจารณาแล้วเห็นว่า รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ความรู้ทางการเงินของ
ประชาชนไทย (Financial Literacy) มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ สามารถนำมาใช้แก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายและช่วยยกระดับคุณภาพ
ชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีให้กับประชาชนได้ภายใต้การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน
คปภ. จึงได้จัดทำข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริม
ความรู้ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ. รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพล ทวีชัยการ)

เลขาธิการ

คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

สายกลยุทธ์องค์กร

โทรศัพท์ ๐-๒๕๑๕-๓๕๓๕ ต่อ ๓๖๐๘

โทรสาร ๐-๒๕๑๓-๐๙๓๗

ข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ร่างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมความรอบรู้ทางการเงินของประชาชนไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คปภ.

๑. แผนงาน : การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันภัยและการใช้การประกันภัยเป็นส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันภัย สามารถเลือกใช้ประกันภัยเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงและวางแผนการเงินให้กับชีวิตและทรัพย์สินตลอดช่วงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

๓. ผลผลิต (Output) : มีเครื่องมือและรูปแบบ สื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ความรู้ด้านการประกันภัยที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ประชาชนแต่ละกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย

๔. ผลลัพธ์ (Outcome) : ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันภัยและใช้การประกันภัยเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงให้กับชีวิตและทรัพย์สิน และระบบการประกันภัยมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มมากขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันภัยเพิ่มขึ้น และเลือกใช้การประกันภัยเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงให้กับชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งใช้การประกันภัยเป็นเครื่องมือในการวางแผนทางการเงินให้กับตนเองได้อย่างเหมาะสม

๖. กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย กลุ่มประชาชนทั่วไป ผู้มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ กลุ่มนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มผู้ประกอบการรายย่อย (SMEs)

๗. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม :

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ และภาคเอกชนในการสร้างความรู้และความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันภัย รวมถึงมีการผลักดันหลักสูตรเกี่ยวกับการประกันภัยเข้าสู่ระบบศึกษาทุกช่วงชั้นและผลักดันให้มีกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียนของเยาวชน นักเรียน หรือนักศึกษา	ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาเครื่องมือ รูปแบบ วิธีการและสื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ความรู้ด้านการประกันภัยที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

ความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)
ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) เป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ในการใช้ชีวิตประจำวันอันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านการเงิน (Financial Literacy) เพื่อให้เยาวชนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการออม รู้จักเก็บออมในวิธีที่เหมาะสม เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิตที่มีคุณธรรม และเป็นผู้บริโภคที่ชาญฉลาด รู้เท่าทันคิดก่อนตัดสินใจซื้อ รู้จักการคำนวณดอกเบี้ยเงินฝากและสินเชื่อ ผลตอบแทนจากการลงทุนที่เหมาะสมกับวัย มีภูมิคุ้มกันทางการเงิน และสามารถใช้ทักษะของตนในการหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้บรรจุความรู้ดังกล่าว ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กันและมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในวิถีประชาธิปไตยภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประกอบด้วย ๕ สาระ ได้แก่ ๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ๓. เศรษฐศาสตร์ ๔. ประวัติศาสตร์ ๕. ภูมิศาสตร์

“ความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)” ในสาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ไว้ดังนี้

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก