

กระทู้ถามที่ ๒๗๖ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๔๔

เรื่อง มาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรม
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ ในการที่จะพัฒนาประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจ และสังคม จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าสถานศึกษาของประเทศไทยกำลังประสบปัญหาภาวะขาดแคลน ข้าราชการครูอย่างมาก จากการประมาณการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (กค.) กระทรวง ศึกษาธิการพบว่าในปัจจุบันสถานศึกษาของประเทศไทยขาดแคลนข้าราชการครูประมาณ ๕๐,๐๐๐ คน โดยเฉพาะใน ๔ สาขาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ขาดแคลนครูถึง ๓๐,๐๐๐ คน ประกอบกับในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ จะมีครูที่เข้าโครงการเกษียณก่อนกำหนด (Early Retired) มากกว่า ๑๐,๐๐๐ คน ซึ่งคาดว่าจะมีครูในสาขาวิชาหลักดังกล่าวเข้าร่วมโครงการ เป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่สามารถปรับตัวไปประกอบอาชีพอื่นได้หลากหลาย และการแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ได้จ้างครูอัตราจ้างเป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๓,๐๐๐ อัตราต่อปี ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะสั้นและไม่ สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร เนื่องจากอัตราจ้างดังกล่าวมีสถานภาพไม่มั่นคงเมื่อเทียบกับข้าราชการครู จึงมี การลาออกเมื่อมีตำแหน่งงานที่มั่นคงกว่า ส่งผลให้ระบบการเรียนการสอนล้มเหลวและไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติยังได้มีโครงการขอเรียกครูอัตราเกษียณคืนร้อยละ ๕๐ เนื่องจากประสบปัญหาขาดแคลนครูดังกล่าว ซึ่งเป็นมาตรการในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในระยะสั้น เท่านั้น จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนงานและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครู ให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในแต่ละสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของ ประเทศให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในระยะยาวอย่างไรบ้าง

๒. จากการดำเนินงานด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา มีปัญหาในด้านการบริหารจัดการ จำนวนและคุณภาพของบุคลากรที่ผลิตได้ และงบประมาณอย่างไรบ้าง กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยได้จัดเตรียมแผนรองรับ และได้ดำเนินการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความก้าวหน้า มากน้อยเพียงใด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

นพดล อินนา

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย

คำตอบกระทู้ถามที่ ๒๗๖ ร.

ของ นายนพดล อินนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ระบบบัญชีรายชื่อ)

เรื่อง มาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรม

ข้าพเจ้า พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำถามที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนงานและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครู ให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในแต่ละสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของประเทศให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในระยะยาวอย่างไรบ้าง

คำตอบที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนงานและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครู ให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในแต่ละสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของประเทศให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในระยะยาว ดังนี้

๑. ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขอให้คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) พิจารณาจัดสรรอัตราเงินเดือนที่แจ้งยุบเลิกจากผลการเข้าร่วมโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิต (เกษียณก่อนกำหนด) คืน จำนวน ๒,๗๐๑ อัตรา ซึ่ง คปร. พิจารณาจัดสรรอัตราเงินเดือนคืนให้จำนวน ๒,๔๘๗ อัตรา เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการนำไปพิจารณา กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูสายงานการสอน สาขาขาดแคลน ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๒. ได้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอคงอัตราข้าราชการครูที่เกษียณอายุและเปลี่ยนเส้นทางชีวิต (เกษียณก่อนกำหนด) ในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ จำนวนประมาณ ๑๕,๐๐๐ อัตรา เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนข้าราชการครูสายงานการสอนและรองรับการบรรจุนักเรียนทุนของกระทรวงศึกษาธิการ ในสาขาที่ขาดแคลน

๓. ได้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติให้สถานศึกษาจ้างผู้สำเร็จการศึกษา สาขาขาดแคลน ๔ สาขา ได้แก่ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ เป็นครูอัตราจ้างชั่วคราวได้เป็นกรณีพิเศษ ครั้งละไม่เกิน ๓ ปี

๔. ก.ค. มีมติให้ผู้สำเร็จการศึกษา คุณวุฒิปริญญาตรีทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ ที่ไม่มีพื้นฐานทางวิชาชีพครูมีสิทธิสมัครสอบเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษาและโรงเรียนกีฬา กรมพลศึกษา หากได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ให้กรมต้นสังกัดดำเนินการให้มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพครูภายใน ๓ ปี

คำถามที่ ๒ จากการดำเนินงานด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา มีปัญหาในด้านการบริหารจัดการ จำนวนและคุณภาพของบุคลากรที่ผลิตได้ และงบประมาณอย่างไรบ้าง กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยได้จัดเตรียมแผนรองรับ และได้ดำเนินการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด

คำตอบที่ ๒ จากการดำเนินงานด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา มีปัญหาในด้านการบริหารจัดการ จำนวนและบุคลากรที่ผลิตได้ และงบประมาณ ดังนี้

๑. ด้านบริหารการจัดการขาดการประสานงาน การผลิตบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างหน่วยผลิตและหน่วยงานใช้อัตรากำลังครู ทำให้มีการผลิตเกินความต้องการในบางสาขาและบางสาขาผลิตไม่เพียงพอกับความต้องการ เช่น สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๒. จำนวนและบุคลากรที่ผลิตได้ มีมากกว่าอัตรารองรับ ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ : ข้าราชการ เป็นเหตุให้มีการขยับเลิกตำแหน่งข้าราชการครูที่เกษียณอายุและเกษียณก่อนกำหนด ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ - ๒๕๔๖ ทำให้การขาดแคลนครู อัตรากำลังข้าราชการครูทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นตามลำดับ เนื่องจากไม่ได้รับอัตราทดแทนตำแหน่งเกษียณอายุและเกษียณก่อนกำหนด ในขณะที่รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น ๙ ปี และ ๑๒ ปี ตามลำดับ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๓. งบประมาณ

จากผลของการขาดการประสานการผลิตบุคลากรทางการศึกษาระหว่างหน่วยผลิตและหน่วยงานผู้ใช้อัตรากำลังครู ทำให้รัฐต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขาเกินความต้องการเป็นจำนวนมาก และไม่นำมาใช้ประโยชน์ตามความต้องการของสถานศึกษา สำหรับแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้จัดเตรียมแผนรองรับและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ประสานการผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ระหว่างหน่วยผลิต หน่วยผู้ใช้ และหน่วยควบคุมมาตรฐาน (ก.ค.)

๒. ดำเนินการแก้ไขปัญหาซึ่งได้กล่าวมาแล้วในข้อ ๑