

ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง องค์กรประกอบ ดัชนี เพื่อการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษา
วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เปิดดำเนินการสอน
ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับพื้นฐาน

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๔๑ แห่งข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งกำหนดให้สภาการพยาบาลจะพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยการกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข หรือระยะเวลาการรับรอง ใดอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาการพยาบาลในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ออกประกาศกำหนดองค์กรประกอบ ดัชนี เพื่อการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับพื้นฐาน ดังนี้

ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับพื้นฐานที่มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว ต้องดำเนินการตามองค์กรประกอบ ดัชนี เพื่อการรับรองสถาบันการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐

วิจิตร ศรีสุพรรณ

นายกสภาการพยาบาล

**องค์ประกอบ และ ดัชนี สำหรับการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา
การพยาบาลและการผดุงครรภ์**

แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ เกณฑ์สำคัญ และเกณฑ์ทั่วไป

องค์ประกอบ	ดัชนี
เกณฑ์สำคัญ 1. ผู้บริหารระดับคณะหรือเทียบเท่า	1) เป็น ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง และวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/ การศึกษาหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ และ 2) มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี และ 3) มีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่น้อยกว่า 3 ปี
2. อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1) ไม่เกิน 1:6
3. อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษา ในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล	1) ไม่เกิน 1:8
4. แผนการสอน/ ชุดการสอน	1) มีทุกหน่วยการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทางการพยาบาล (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี)
5. ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	1) ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ ครั้งแรกได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เข้าสอบครั้งแรก (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา)
6. ผลงานวิจัย	1) มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มี Peer Review ตามมาตรฐานสากลหรือมีการเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีเอกสาร/สิ่งพิมพ์/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่รวมสาระเนื้อหาการประชุมไม่น้อยกว่า 20% ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต่อปี (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี)
7. การตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพภายใน	1) มีการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพภายในทุกปี (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี)
เกณฑ์ทั่วไป 1. ปรัชญา / ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน 1.1 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา 1.2 แผนงาน /แผนกลยุทธ์ 1.3 การประเมินแผนงานและโครงการ	1) มีการกำหนดปรัชญา / ปณิธาน วิสัยทัศน์ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถาบันไว้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรและสอดคล้องกับองค์กรหลัก 2) สมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการกำหนด / รับรู้ 1) มีการวางแผนงานระยะยาว /แผนกลยุทธ์(4 ปีขึ้นไป)ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบัน 1) มีการประเมินแผนงานและโครงการประจำปีอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบ	ดัชนี
<p>2. การจัดการเรียน การสอน</p> <p>2.1 หลักสูตร</p> <p>2.2 อาจารย์พยาบาล</p> <p>2.3 กระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>1) มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและสภาการพยาบาล</p> <p>2) มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1) มีโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.2) มีแผนการจัดการเรียนการสอน แต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร และมีการดำเนินงานตามแผน</p> <p>2.3) มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี</p> <p>1) คุณสมบัติอาจารย์</p> <p>1.1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p> <p>1.2) มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติในสาขา การพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท ปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือ ไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท/ปริญญาเอก สาขาอื่น หรือไม่น้อยกว่า 3 ปีหลัง สำเร็จปริญญาตรีทางการพยาบาล</p> <p>2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิการศึกษา</p> <p>2.1) ระดับปริญญาเอก</p> <p>2.2) ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า</p> <p>2.3) ระดับปริญญาตรี</p> <p>3) อาจารย์มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วย ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>4) มีระบบพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1) จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมตามระบบ ที่สภาการพยาบาลกำหนด (3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>4.2) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (อบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา ประชุมวิชาการ ใน/ต่างประเทศ ทุกปี (เฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>1) มีประมวลการสอนรายวิชา(Course Syllabus) ครบทุกวิชา ในหลักสูตร ยกเว้นวิชาเลือกของคณะอื่น</p> <p>2) มีระบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1) มีการประเมินผลการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา / อาจารย์ ผู้สอน /หรือผู้เกี่ยวข้อง</p>

องค์ประกอบ	ดัชนี
	2.2) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาโดยนักศึกษา 2.3) ใช้ผลการประเมินในการพัฒนารายวิชา
2.4 นิสิต/นักศึกษาและบัณฑิต	1) จำนวนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย 3ปี) 2) ร้อยละของการมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อของบัณฑิตที่สำเร็จใหม่ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 ภายในปีแรก 3) มีการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ทุกรุ่น หลังสำเร็จการ ศึกษา ภายใน 1 ปี 4) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ทุกรุ่นหลังสำเร็จ การศึกษา ภายใน 1 ปี
2.5 การวัดและประเมินผล	1) มีการวัดและการประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐาน ตามหลักการวัดและประเมินผล 1.1) มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล 1.2) มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล 1.3) มีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล 1.4) มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2.6 ปัจจัยเกื้อหนุน 2.6.1 อาคารสถานที่ 2.6.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา 2.6.3 ห้องสมุด	1) มีอาคารเรียน และห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 2) มีห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อ ต่อการทำงานของอาจารย์และ บุคลากร 3) มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา 4) มีสถานที่พักนักศึกษาปลอดภัย ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมนอกเวลา 1) ห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในทุก สาขาการพยาบาลและพร้อมใช้ตลอดเวลา 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมี อุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ตลอดเวลา 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับ นักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้ตลอดเวลา 4) โสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ 1) มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง 2) มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพใน อัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ = 1:50 3) จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง

องค์ประกอบ	ดัชนี
2.6.4 สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	4) จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง 5) มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ 6) มีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชม/ สัปดาห์ 1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา 2) แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล 3) มีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนิสิตนักศึกษา	1) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนว 3) มีการประเมิน/ติดตามผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4) มีองค์กรนิสิตนักศึกษา
4. การวิจัยและผลงานทางวิชาการ 4.1 นโยบาย แผนงาน และระบบสนับสนุนการวิจัยและผลงานทางวิชาการ 4.2 ผลงานวิชาการ	1) มีนโยบายและแผนงานวิจัยและวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีหน่วยงานวิจัย/กรรมการวิจัย กรรมการวิชาการของสถาบันระดับคณะ 3) มีการจัดหา ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย 1) มีการผลิตและเผยแพร่ตำรา/หนังสือ/คู่มือ/สื่อ/บทความทางวิชาการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิชาการ
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	1) มีนโยบาย วัตถุประสงค์และแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีหน่วยงาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน 3) มีผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ 4) มีกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 5) มีการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1) มีนโยบาย วัตถุประสงค์และแผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับสถาบัน 3) มีโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) มีการประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบ	ดัชนี
<p>7. การบริหารและจัดการ</p> <p>7.1 โครงสร้างการบริหาร</p> <p>7.2 ผู้บริหารระดับรอง คณะวิชา หรือเทียบเท่า/หัวหน้าภาควิชา หรือเทียบเท่า</p> <p>7.3 ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>7.4 การบริหารบุคคล</p> <p>7.5 การเงินและงบประมาณ</p>	<p>1) มีการกำหนดแผนภูมิโครงสร้างและระบบการบริหารที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ ของสถาบันการศึกษา</p> <p>2) มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานตามโครงสร้าง</p> <p>1) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>2) มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>1) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร</p> <p>2) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการเรียนการสอน</p> <p>3) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย</p> <p>4) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>1) กำหนดลักษณะงาน/ขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2) มีระบบการสรรหา พัฒนา และรักษานักวิชาการ</p> <p>3) มีระบบการประเมินบุคลากร</p> <p>1) จัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>2) วิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณตามภารกิจเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>3) มีการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ</p>