



สรุปข่าวรัฐสภา

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

การประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ 1 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00 นาฬิกา ณ ห้องประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชั้น 2 อาคารรัฐสภา นายชวน หลีกภัย ประธานรัฐสภา เป็นประธานการประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ 1 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) โดยมี ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย รองประธานรัฐสภา ผลัดเปลี่ยนทำหน้าที่ประธานการประชุม

(1) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม (ถ้ามี)

(2) รับรองรายงานการประชุม

- รับรองรายงานการประชุมร่วมกันของรัฐสภา (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ครั้งที่ 3 วันอังคารที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564

ครั้งที่ 4 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564

ครั้งที่ 5 วันพฤหัสบดีที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

- รับรองรายงานการประชุมร่วมกันของรัฐสภา (สมัยวิสามัญ)

ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 17 มีนาคม 2564

ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564

ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 7 เมษายน 2564

ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 8 เมษายน 2564

ที่ประชุมรับรอง

(3) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว (ไม่มี)

เรื่องด่วน

1. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (พิจารณาต่อจากการประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ 7 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันศุกร์ที่ 17 กันยายน 2564 เพื่อให้ที่ประชุมลงมติ)

สืบเนื่องจากการประชุมร่วมกันของรัฐสภา (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันศุกร์ที่ 17 กันยายน 2564 สมาชิกฯ ได้อภิปรายให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในหลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จากนั้น นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวสรุปโดยขอขอบคุณสมาชิกฯ ทุกท่านที่เล็งเห็นความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. อีกทั้งยังให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตที่เป็นประโยชน์ต่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจะน้อมรับข้อเสนอแนะไปแก้ไขและฝากไปยังคณะกรรมการนำข้อสังเกตไปพิจารณาปรับแก้ไขเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเด็กและเยาวชนที่มีความเกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อไป

สำหรับในวันนี้ เป็นการประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ 1 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรับหลักการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ด้วยคะแนน 435 เสียง และเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน 49 คน กำหนดระยะเวลาในการแปรญัตติ 15 วัน

2. ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
(ค้ำมาจากการประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ 7 (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันศุกร์ที่ 17 กันยายน 2564)

นางกนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอ ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ต่อที่ประชุม ดังนี้

หลักการรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ส่งผลให้มีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัย โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองและประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับและจัดให้เกิดประโยชน์เพื่อประชาชนทุกช่วงวัย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ มีหลักการสำคัญ คือ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคคลอย่างรอบด้านและสมดุล ซึ่งเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของประเทศ โดยเฉพาะประชาชนทุกช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลมีทักษะในการเรียนรู้ อาชีพ และชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทัน กับการพัฒนาของโลก และมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะของตนเองได้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยน ทักษะของตนเองตามความถนัดหรือความจำเป็นในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีทั้งหมด 31 มาตรา โดยได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้เกี่ยวข้องตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยหลากหลายวิธี ทั้งการประชุมสัมมนา ในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ อีกทั้งยังได้รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งการรับฟังความคิดเห็น ตามมาตรา 77 ดำเนินการพร้อมไปกับการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยประชาชนและผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่เห็นด้วยกับสาระบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.

เหตุผล โดยที่เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและสารบัญญัติ ของธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยที่มาตรา 54 วรรคสาม ประกอบกับมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (4) กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา โดยการสร้างโอกาสให้กับผู้ที่อยู่ในวัยเรียน แต่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน หรือผู้ที่พ้นวัยที่จะศึกษาในระบบโรงเรียน หรือผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้มีโอกาสได้เรียนรู้และเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง สามารถพัฒนาศักยภาพทักษะ ความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน ได้รับความร่วมมือในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชน ทุกช่วงวัยในทุกระดับพื้นที่ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการตามระบบต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตั้งแต่ ในครรภ์มารดาจนถึงวัยชรา สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทั่วไป กลุ่มคนด้อยโอกาสและเป็นการ จัดการเรียนรู้เพื่อมวลมนุษยชาติ โดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคีเครือข่าย อาทิ องค์กร ระหว่างประเทศองค์กรมหาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริษัทเอกชน สถานประกอบการชุมชน กลุ่มบุคคล ครอบครัว ในการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกระบวนการ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีทั้งสิ้น 3 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่หนึ่ง การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายให้บุคคล

สามารถเรียนรู้และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนถนัด ในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของตนเองก่อให้เกิดเป็นบุคคลที่มีประโยชน์ต่อสังคม โดยการจัดการเรียนรู้ทั้งผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์หรือแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน มี Co-learning space อีกทั้งยังส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายชุมชนและครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รูปแบบที่สอง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายที่จะพัฒนาประชาชนในทุกช่วงวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงวัยชรา เพื่อให้มีทั้งศักยภาพ มีทั้งทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลานของตนตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา สร้างความรู้ความเข้าใจแก่คนไทยในคนวัยทำงานให้มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้สูงอายุเพื่อคงสภาพการพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งการดำรงชีวิตตามวัย ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านการส่งเสริมการสนับสนุนการช่วยเหลือ หรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการกระตุ้นทุกวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนต่าง ๆ เพิ่มพูนทักษะ Up skill ปรับเปลี่ยนทักษะ Re skill ในเรื่องที่ตนเองถนัดสนใจ หรือเพื่อการประกอบอาชีพต่าง ๆ ทำให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ จะทำให้ครอบครัวสถาบันครอบครัวมีความอบอุ่นมั่นคง และเข้มแข็ง อันจะเป็นฐานรากของการพัฒนาประเทศต่อไป รูปแบบที่สาม การจัดการเรียนรู้ตามคุณวุฒิตามระดับ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน หรือผู้ที่พ้นวัยศึกษาในระบบโรงเรียน หรือผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานใดเข้าไปดำเนินการให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงข่ายรองรับทั้งสังคม และในด้านการศึกษาตลอดจนจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาการของโลกและความต้องการของผู้เรียน โดยมีรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังกำหนดให้มีระบบการรับรองคุณวุฒิและเทียบระดับการศึกษาหรือระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ โดยให้เทียบระดับการศึกษาเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนทักษะความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ทุกรูปแบบของการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถที่จะนำความรู้จากการเรียนรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ สามารถได้รับคุณวุฒิตามระดับได้เกิดการเรียนรู้ที่ก้าวข้ามพรมแดนหรือไร้พรมแดน ประชาชนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ในทุกที่ ทุกเวลาอย่างแท้จริง รวมทั้งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังส่งเสริมให้คนในชุมชน ผู้นำรายการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้หรือภูมิปัญญาให้แก่ประชาชน กล่าวโดยสรุปว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จะเป็นกฎหมายที่จะอุดช่องว่าง ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้กับประชาชนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และจะส่งผลให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตได้เหมาะสมต่อไป

สมาชิกฯ ได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต การศึกษา นอกโรงเรียนว่า เหตุใดประเทศไทยการศึกษาถึงไม่พัฒนาเท่าที่ควร ทั้งที่การศึกษานอกโรงเรียนเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้อาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล สำหรับพื้นที่ของตำบลหนึ่งหรือหลายตำบลตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ก็ได้ ในกรณีที่เป็นพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย หรือพื้นที่ที่มีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้อาจประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่นั้นก็ได้ รวมทั้งต้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ เพื่อกำกับ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกและแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับ

ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของหน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ นับว่าเป็นการช่วยให้มีความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีความรอบรู้ รอบคอบ มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน นอกจากนี้ ยังมีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งหรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ สำหรับระบบนำผลการเทียบเคียงเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และขอให้มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการศึกษาในการนี้ ร่างดังกล่าวส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตโดยมีสาระส่งเสริมการเรียนรู้ 3 ด้าน ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามลำดับ โดยกำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ฯ ได้ยกสถานะสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ โอนย้ายเป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และให้เลขาธิการสำนักงานการศึกษานอกระบบฯ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งไม่ได้คาดหวังว่าการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นแล้วจะทำให้งานให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ควรให้กระจายอำนาจทางการศึกษา การเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น อย่างชัดเจน โดยให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมและไม่ควรกำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ส่วนกลางเป็นผู้พิจารณาดำเนินการ ตลอดจนควรกำหนดให้มีกรรมการระดับจังหวัดเพื่อติดตามคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ระดับต่าง ๆ ควรสร้างหลักประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. รวมถึงการเสนอให้กำหนดรายละเอียดที่ชัดเจน รวมทั้งการออกกฎหมายรองรับการตั้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นางกนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวขอบคุณสมาชิกวุฒิสภาที่ได้ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณา ตลอดจนได้ให้ข้อเสนอแนะในการทบทวนประกาศ ระเบียบ กฎกระทรวงต่าง ๆ ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการยินดีรับฟังทุกข้อคิดเห็นเพื่อนำไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป พร้อมทั้งขอให้คณะ กมธ. วิสามัญทุกท่านนำความคิดเห็นของสมาชิกวุฒิสภาที่ได้ให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะไปพิจารณาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้พี่น้องประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นฐานรากของการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรับหลักการร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.
ด้วยคะแนน 532 เสียง และเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน 49 คน กำหนดระยะเวลา
ในการแปรญัตติ 15 วัน

จากนั้น ประธานฯ ได้สั่งปิดการประชุมเวลา 16.00 นาฬิกา

ปิดการประชุมเวลา 16.00 นาฬิกา

จัดทำโดย กลุ่มงานสื่อมวลชน สำนักประชาสัมพันธ์
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร